ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 2

im. NOBLISTÓW POLSKICH

W CHOSZCZNIE

PROGRAM

WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2026/2027

POSTANOWIENIA WSTĘPNE

§ 1

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie jest głównym dokumentem organizującym całokształt działań wychowawczych i profilaktycznych.

§ 2

Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. „programie" bez bliższych określeń – należy przez to rozumieć Program Wychowawczo-Profilaktycznym (w skrócie PWP) w Zespole Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie
2. „szkole" – należy przez to rozumieć wszystkie typy szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie

§ 3

Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej Koncepcji Pracy Szkoły oraz tradycji.

§ 4

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym są spójne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania oraz Statutem Szkoły.

§ 5

Myśl przewodnia podejmowanych w szkole działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

§ 6

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej oraz społecznej. Proces wychowania jest uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów uczniów.

§ 7

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

A) Przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym i lokalnym, w której uwzględniono:

1) Wyniki z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora za poprzedni rok szkolny,
2) Wyniki ankiet dla uczniów, rodziców dotyczących czynników chroniących i czynników ryzyka,
3) Wnioski i analizy z pracy zespołów przedmiotowych, Zespołu Wychowawczego,
4) Dokumenty szkolne – Zeszyty uwag i spostrzeżeń, dziennik elektroniczny,
5) Obserwacje, rozmowy i analizy bieżących sytuacji problemowych.

B) Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego

korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515).
4. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2026 r. poz. 820).
5. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 172 oraz z 2022 r. poz. 2600).
7. Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2026 r. poz. 110 ze zm.).
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2020 r. poz. 467 ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia(Dz.U. z 2026 r. poz. 947).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 14 lipca 2026 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej (Dz.U. z 2026 r. poz. 1012).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. z 2019 r. poz. 991 ze zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez

nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325).
16. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. z 2025 r. poz. 1338).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2026 r. poz. 1028).
18. Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzona w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz.U. 2012 r. poz. 1169).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2023r. poz. 1798).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309);
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020r. poz. 2198);
22. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz.U. 2026, poz. 95);
23. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
24. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2024r. poz. 978 ze zm.).
25. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2024r. poz. 1673).
26. Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2026 r. poz. 163).
27. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 917).

28. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2026 r. poz. 980).
29. Statut Szkoły.
30. Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w szkole.
31. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027.

PREAMBUŁA

Okres szkolny to dla młodego człowieka istotny czas, podczas którego kształtuje się jego poczucie tożsamości i osobowości oraz zachodzą zmiany na drodze zdobywania nowego doświadczenia, uzyskiwania umiejętności i wiedzy. Poza zmianami poznawczymi, intelektualnymi, obserwuje się również szereg zmian natury biologicznej, które pojawiają się wraz z oddziaływaniem hormonów i związanych z tym zmianami emocjonalności człowieka.

Przed dorastającymi uczniami stoją również zadania związane z socjalizacją, czyli nawiązywanie relacji interpersonalnych ze swoim otoczeniem, umiejętności wyznaczania własnych i respektowania granic innych ludzi, zdolności zaspokajania potrzeb akceptacji oraz odkrywania i rozwijania własnych pasji i zainteresowań. Jest to czas, kiedy uczniowie kształtują swój światopogląd, formułują postawy moralne, a także określają swój aktualny styl i sposób na życie.

Trudności, z którymi spotyka się młody człowiek w okresie dojrzewania, mogą przyczynić się do pojawiania się zachowań z grupy zachowań ryzykownych. Z powodu wielości zachodzących w tym samym czasie zmian, młody człowiek może czuć się zagubiony czy osamotniony i dlatego będzie szukać wsparcia i akceptacji innych ludzi. Tutaj zadaniem rodziców i nauczycieli jest wspieranie młodzieży podczas tego okresu. Nie należy dopuścić do sytuacji, w której młody człowiek zostaje zmuszony do szukania aprobaty i zrozumienia w grupach zewnętrznych, których pobudki do działania mogą okazać się dalekie od oczekiwanych. Pozytywne, prawidłowo ukierunkowane wsparcie w procesie dojrzewania, ułatwia zdobywanie optymalnych doświadczeń i wiedzy o świecie w kontrolowanych, najkorzystniejszych warunkach.

Opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój młodzieży. Ich celem jest zapobieganie pojawieniu się i rozwojowi danego niekorzystnego zjawiska w konkretnej sytuacji i grupie społecznej, jak też promowanie alternatywnych, pozytywnych zjawisk, form spędzania czasu w stosunku do tych, które usiłuje się wyeliminować.

W społeczności szkolnej należy wyróżnić wiele symptomów, które mogą wskazywać na istnienie problemów. Do najpoważniejszych, ale zarazem najłatwiej zauważalnych wskaźników występujących wśród uczniów należą:

- problemy w nauce, brak motywacji do przyswajania nowej wiedzy, niskie potrzeby i aspiracje edukacyjne,
- opuszczanie godzin lekcyjnych bez usprawiedliwienia, wagary oraz spóźnienia na zajęcia lekcyjne,
- nagła zmiana zachowania ucznia, w tym wycofanie się z życia społecznego,
- powiększająca się liczba uczniów z trudnościami dydaktycznymi, oraz zaburzeniami snu
- powiększająca się liczba uczniów z problemami emocjonalnymi, zaburzeniami depresyjnymi,
- nadużywanie mediów elektronicznych,
- podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. palenie papierosów, sięganie po używki,
- brak umiejętności radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.

Poza już wskazanymi czynnikami indywidualnymi i społecznymi na jakość życia oraz sukces edukacyjny szkoły mają wpływ poszczególne czynniki ryzyka tj.:

- kryzys autorytetów,
- dostępność środków psychoaktywnych,
- moda na spożywanie substancji zabronionych – narkotyki, dopalacze, leki, alkohol, nikotyna, napoje energetyczne, itp.,
- brak dostatecznej wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji zakazanych oraz skutków ich przyjmowania,
- brak dostatecznej wiedzy na temat zdrowego stylu życia,
- brak właściwych wzorców rodzinnych,
- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane,
- konflikty rówieśnicze,
- brak wsparcia, zainteresowania lub dojrzałych więzi w rodzinie,
- niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów tj. telewizja, Internet oraz brak umiejętności krytycznego myślenia
- stres i niepowodzenia edukacyjne,
- brak zdolności do właściwego kompensowania stresu,
- brak nawyku aktywnego odpoczynku,

Realizując Program Wychowawczo-Profilaktyczny bazuje się na czynnikach chroniących, czyli tych uwarunkowaniach, które decydują o ograniczeniu ryzyka wystąpienia uzależnienia. Do czynników chroniących należą:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole,
- wsparcie specjalistów, nauczycieli, rodziców,
- aktywność fizyczna,
- dobry przepływ informacji między szkołą a rodzicami,
- zaangażowanie społeczne,
- pozytywny klimat klasy, szkoły,
- docenianie osiągnięć szkolnych,
- pozytywna aktywność społeczna,
- osobowe traktowanie ucznia,
- współpracujący nauczyciele,
- otwarta komunikacja w środowisku szkolnym.

WIZJA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W CHOSZCZNIE

Dorobek patronów – Noblistów Polskich, którego dziedzictwem są niezbywalne wartości kultury polskiej i europejskiej, jest wyznacznikiem pracy szkoły – mocno zrośniętej ze środowiskiem lokalnym, poszukującej w świecie ciągłych przemian tego, co zapewni absolwentowi wszechstronny rozwój i poczucie spełnienia.

MISJA ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W CHOSZCZNIE

Zespół Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie:

a) Realizuje politykę oświatową Rzeczpospolitej Polskiej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
b) Realizując podstawę programową kształcenia ogólnego oraz kształcenia w zawodach, tworzy fundament wykształcenia ogólnego i zawodowego poprzez wyposażenie uczniów w określony zasób wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk oraz wyposażenie uczniów w umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

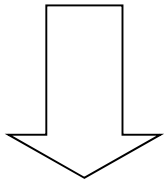
c) Wspomaga rozwój każdego ucznia poprzez indywidualizację procesu nauczania stosownie do jego potrzeb i możliwości;
d) Kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu;
e) Wychowuje w duchu patriotyzmu i poszanowania dla tradycji i kultury własnego narodu, języka ojczystego, a także symboli narodowych oraz szkolnych: hymnu narodowego, godła, flagi, a także patronów oraz sztandaru szkolnego;
f) Uczy współdziałania, wychowuje w duchu demokracji, wyzwala inicjatywy obywatelskie, kształtuje poczucie wrażliwości społecznej i współodpowiedzialności za dorobek społeczno – kulturowy;
g) Pod patronatem Noblistów Polskich jest szkołą wychowującą do wartości, w duchu integracji tradycji narodowych z wartościami kultury europejskiej;
h) Przygotowuje młodzież do kolejnych etapów edukacyjnych, wyzwala aspiracje poznawcze oraz pragnienie ustawicznego kształcenia i doskonalenia;
i) We współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi działalność edukacyjną zapewnia uczniom harmonijny rozwój psychofizyczny pozwalający na odnoszenie sukcesów na miarę własnych możliwości, wejście w dorosłe życie oraz podjęcie działalności zawodowej;
j) Kształtuje postawy i umiejętności warunkujące zgodne z prawem, sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
k) Wychowuje ludzi kulturalnych, empatycznych i tolerancyjnych, godnych szacunku i szanujących godność innych;
l) Dba o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów oraz kształtuje postawy prozdrowotne i proekologiczne.

SYLWETKA ABSOLWENTA

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 IM. NOBLISTÓW POLSKICH W CHOSZCZNIE

Absolwent Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie:

- posiada rzetelną wiedzę ogólną na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
- wykorzystuje posiadane wiadomości w praktyce,
- ma nawyki permanentnego kształcenia i aspiracje poznawcze,
- dba o rozwój własnej osobowości,
- potrafi odpowiedzialnie podejmować ważne decyzje życiowe,
- ma adekwatną samoocenę,
- radzi sobie ze stresem,
- posiada umiejętności komunikacyjne,
- świadomie i krytycznie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.



W ŚWIECIE WARTOŚCI	W SPOŁECZEŃSTWIE	JAKO OBYWATEL	NA RYNKU PRACY
• zna i stosuje zasady moralne; • ma ugruntowany właściwy system wartości; • respektuje zasady dobrych obyczajów; • jest tolerancyjny, otwarty i odpowiedzialny.	• właściwie funkcjonuje w rodzinie i społeczeństwie; • przeciwstawia się zagrożeniom społecznym i cywilizacyjnym; • prezentuje postawę prospołeczną;	• świadomie korzysta z dóbr kultury; • zna tradycje szkoły i jej patronów; • ma poczucie tożsamości narodowej; • kontynuuje tradycję	• umie współdziałać w zespole; • posiada wiedzę i umiejętności zawodowe; • jest przedsiębiorczy i aktywny zawodowo; • świadomie planuje ścieżkę rozwoju zawodowego;

	• aktywnie uczestniczy w życiu społecznym.	regionalną i narodową; • kontynuuje tradycję europejską; • umie się odnaleźć w zjednoczonej Europie; • szanuje inne kultury i tradycje.	• adekwatnie reaguje na zmieniające się tendencje współczesnego rynku pracy.

CELE OGÓLNE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny składa się z pięciu części, a każda z nich ma na celu zapobieganie pojawianiu się bądź ograniczenie występowania czynników ryzyka. Silna więź emocjonalna ucznia ze szkołą, a także nawiązanie współpracy i trwałej relacji pomiędzy pracownikami szkoły, a opiekunami uczniów, jest w stanie w znacznej mierze przeciwstawić się podobnym zagrożeniom. Wspólne działanie na polu rodzinnym i szkolnym może przynieść zamierzony efekt w momencie, gdy ustalono wspólne cele, a obie strony dialogu traktują się po partnersku.

Celem prowadzonych działań wychowawczo-profilaktycznych jest dostarczenie narzędzi, które wzmocnią poczynania szkoły, a w konsekwencji doprowadzą do osiągnięcia sukcesu na wybranym polu. Niezastąpione ogniwo w procesie edukacyjnym stanowią uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły, pozostali pracownicy szkolni, rodzice, opiekunowie dzieci oraz organizacje lokalne. Wszystkie wymienione jednostki mają swój wkład w proces edukacyjno-wychowawczy i z tego powodu zostały wcielone w działania prewencyjne proponowane szkole.

Proponowane działania mają charakter wychowawczy i profilaktyczny.

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
4) aksjologicznej/duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności cele:

1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta, promowania wartości edukacji i motywacji do osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości ucznia,
2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą, społecznością lokalną, krajem,
5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków

i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności cele:

1) poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3) kształtowanie u uczniów poczucia tożsamości narodowej, postaw patriotycznych i poczucia bycia obywatelem kraju, w którym żyje,
4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji, potrzeby dążenia do sukcesu oraz umiejętności uczenia się,

5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
6) wzmacnianie zachowań bezpiecznych, kultury osobistej i prawidłowych relacji,
7) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
8) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego, a także wiadomości z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności cele:

1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych

z naruszeniem przepisów ustawy z Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939),

4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią,
5) psychoedukację uczniów i ich rodziców, polegającą na zwiększaniu wiedzy i umiejętności dotyczących zdrowia psychicznego, emocji, zachowań oraz sposobów radzenia sobie z trudnościami.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu trzech poziomów profilaktyki: uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje cele:

1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka.
2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy występowania zachowań ryzykownych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej, w tym rozwijanie umiejętności uczenia się,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie), rozwijanie kompetencji społecznych uczniów,
- motywowanie uczniów do podnoszenia swoich osiągnięć edukacyjnych,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, wiary we własne siły i możliwości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,

- budowanie systemu wartości,
- przeciwdziałanie oraz rozpoznawanie sytuacji przemocy, agresji i uzależnieniom, w tym zagrożeń związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych i reagowanie w przypadku pojawienia, się takich zachowań,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- troska o środowisko naturalne,
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- promowanie postaw patriotyzmu i poczucia bycia obywatelem
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- znajomość efektywnych metod uczenia się i radzenia sobie ze stresem oraz zarządzania i regulowania własnych emocji
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.

KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 1 września 2026 r.
- Wybory do Samorządu Szkolnego – październik 2026 r.
- Dzień Edukacji Narodowej i Ślubowanie klas pierwszych – 13 października 2026 r.
- Narodowe Święto Niepodległości – 9 listopada 2026 r.
- Konkurs Nobliści Polscy – 10 grudnia 2026 r.
- Wigilia szkolna – grudzień 2026 r.
- Studniówka – styczeń/luty 2027 r.
- Drzwi Otwarte Szkoły – marzec 2027 r.
- Pożegnanie Absolwentów klas maturalnych – 30 kwietnia 2027 r.
- Obchody świąt majowych – 29 kwietnia 2027 r.
- Święto Szkoły i Dzień Sportu – 02 czerwca 2027 r.
- Zakończenie roku szkolnego – 25 czerwca 2027 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie składa się z części dotyczącej działań obejmujących ogólne przedsięwzięcia wynikające z potrzeb realizacji procesu wychowawczego oraz części dotyczących działań rozpoznanych i wybranych problemów szczegółowych.

CZĘŚĆ I - OGÓLNE DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły skierowane są na realizację misji i wizji szkoły. W związku z tym szkoła wdraża inne zadania wynikające z kreowania modelu absolwenta. Wykonywanie zadań głównych wynikających z diagnozy problemów, podparte jest również ogólną i wspierającą inne problemy pracą wychowawczo-profilaktyczną.

Z analizy przeprowadzonych na początku września 2026 r. diagnoz wynika, że najczęstszymi czynnikami ryzyka wymienianymi przez ankietowanych są:

- Nadużywanie urządzeń multimedialnych
- Spożywanie napojów energetyzujących
- Napięcie emocjonalne związane ze szkołą
- Palenie papierosów
- Spożywanie alkoholu
- Używanie wulgaryzmów, agresji słownej wobec innych
- Zachowania problemowe rówieśników
- Presja rówieśnicza

Ograniczeniu ryzyka mogą pomóc czynniki chroniące. Z przeprowadzonych diagnoz wynika, że najczęściej pojawiającymi się czynnikami chroniącymi wymienianymi przez uczniów, rodziców i nauczycieli są:

- Wsparcie rodziców
- Pozytywny stosunek do nauczycieli i pracowników szkoły
- Pozytywny stosunek do szkoły
- Dobra organizacja czasu wolnego
- Działania szkoły o charakterze edukacyjno-informacyjnym

Na podstawie pozyskanych od wychowawców informacji zdefiniowane zostały także potrzeby występujące wśród uczniów. Najczęściej pojawiającymi się są:

- Motywowanie, chwalenie, zachęcanie do aktywności
- Ćwiczenie umiejętności skupienia uwagi, koncentracji i spostrzegawczości
- Ćwiczenie umiejętności analizy, wnioskowania, myślenia przyczynowo skutkowego
- Ćwiczenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- Poprawa frekwencji na zajęciach stacjonarnych
- Zacieśnienie współpracy z opiekunami prawnymi w celu przezwyciężenia trudności dziecka
- Wyrównywanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z poprzedniego etapu edukacyjnego

Z analizy wymienionych czynników chroniących, wynika ogromna rola szkoły w prowadzonych działaniach wychowawczych i profilaktycznych, których celem jest wyeliminowanie niewłaściwych zachowań oraz zaspokojenie potrzeb uczniów. Na podstawie uzyskanych danych opracowana została strategia wychowawczo-profilaktyczna dla społeczności szkolnej.

SFERA PSYCHICZNA					
Zadania szkoły	**Formy realizacji**	**Sposób**	**Termin**	**Adresat**	**Osoby odpowiedzialne**
Rozpoznanie środowiska uczniów i ich potrzeb.	Diagnozy przedmiotowe	Diagnoza na wejściu i na wyjściu.	Wrzesień, czerwiec	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele
	Diagnozy wychowawców	Diagnoza potrzeb oraz czynników chroniących i czynników ryzyka.	Wrzesień	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog, Koordynator ds. profilaktyki i promocji zdrowia
	Diagnoza doradcy zawodowego	Analiza dokumentów rekrutacyjnych.	Wrzesień	Uczniowie klas I	Doradca zawodowy
	Diagnoza pedagoga specjalnego	Analiza dokumentów pod względem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Wrzesień	Uczniowie klas I oraz starsi, którym wydano nową opinię bądź orzeczenie	Pedagog specjalny
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku szkolnym. Współpraca szkoły z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku	Diagnoza potrzeb uczniów. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Obserwowanie uczniów, dokonywanie oceny funkcjonalnej. Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zajęcia rewalidacyjne.	Cały rok	Wszyscy zdiagnozowani uczniowie i zakwalifikowani do pomocy	Nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny
		Dostosowania wymagań do możliwości psychofizycznych uczniów.	Cały rok	Uczniowie z opiniami i orzeczeniami PPP	Nauczyciele przedmiotów Pedagog specjalny
Motywowanie uczniów do osiągania sukcesów dydaktycznych i podnoszenia wyników	Różnorodne konkursy przedmiotowe, artystyczne i zawodowe. Debaty, sondaże, zajęcia teatralne. Podejmowanie	Indywidualna praca z uczniem Przygotowanie do konkurów, debat itp. Praca w Samorządzie Uczniowskim. Podejmowanie	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego

Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i predyspozycji, rozwój talentów i ich twórcze wykorzystanie, zapewnienie poczucia własnej wartości i sukcesu.	różnorodnych inicjatyw w środowisku szkolnym i pozaszkolnym stymulujących rozwój poznawczy ucznia.	inicjatyw w ramach Szkolnego Klubu Wolontariatu			Opiekun Szkolnego Klubu Wolontariatu
		Konkursy szkolne i międzyszkolne.	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele pedagog szkolny
		Organizacja obchodów Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia.	Październik/listopad	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele matematyki
		Organizacja szkolnych obchodów Dnia Liczby Pi.	Marzec	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele matematyki
	Propagowanie uczestnictwa, nagradzanie zwycięzców i uczestników.	Promocja wyróżniających się uczniów, wnioskowanie o stypendia Prezesa Rady Ministrów, Stypendium Powiatu Choszczeńskiego i nagrody Rady Rodziców.	Czerwiec	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy klas
		Odczytanie osiągnięć uczniów podczas apeli.	Zgodnie z kalendarzem	Wszyscy uczniowie	Dyrektor szkoły
		Promocja osiągnięć uczniów: prezentacje w mediach szkolnych i pozaszkolnych.	Na bieżąco	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele pracujący z uczniami
	Różnorodne zajęcia wychowawcze poświęcone metodyce pracy umysłowej.	Lekcje wychowawcze na temat higieny pracy umysłowej oraz korzystania z nowoczesnych technologii.	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
		Rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym na temat efektywnych metod nauki.	W miarę potrzeb	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny
Kształcenie umiejętności korzystania ze źródeł informacji. Rozwijanie krytycyzmu, kształcenie umiejętności selekcji informacji, syntezy i analizy.	Korzystanie z różnorodnych źródeł wiedzy i mediów, przysposobienie czytelnicze.	Zajęcia teatralne, wyjazdy do teatrów.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele języka polskiego, nauczyciel bibliotekarz
	Doskonalenie kadry kierowniczej i grona pedagogicznego, podnoszenie kwalifikacji pracowników.	Udział w szkoleniach i studiach podyplomowych.	Zgodnie z kalendarzem i potrzebami	Wszyscy nauczyciele	Dyrektor szkoły, lider WDN
Propagowanie umiejętności	Stworzenie uczniom możliwości	Podejmowanie działań zmierzających do	W miarę możliwości	Uczniowie	Dyrektor szkoły

komunikacyjno–informatycznych.	funkcjonowania w świecie nowoczesnych technologii.	zmodernizowania bazy szkolnej tj. unowocześnienie pracowni przedmiotowych	cały rok szkolny		
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia. Zapoznanie uczniów z występującymi formami cyberprzemocy oraz skutecznym sposobom przeciwdziałania zjawisku. Nauka bezpiecznego i rozsądnego korzystania z zasobów sztucznej inteligencji AI	Lekcja przeprowadzona przez przedstawiciela policji (konsekwencje prawne i psychiczne dla sprawcy przemocy, sposoby reagowania).	Na bieżąco podczas trwania roku szkolnego	Uczniowie	Pedagog szkolny
	Informowanie uczniów o konieczności ochrony swoich danych osobowych oraz ewentualnych konsekwencjach wynikających z ich niedopilnowania.	Rozmowy z uczniami, pogadanki, prelekcje	Cały rok szkolny	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	Praca doradcy zawodowego związana z przekazaniem informacji na temat możliwości dalszego kształcenia oraz sprawnego poruszania się na rynku pracy.	Pomoc w wyborze dalszej drogi edukacyjnej w zakresie wyboru przedmiotów na egzaminie maturalnym i kierunku studiów .	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Uczniowie klas kończących Technikum i Branżową Szkołę I Stopnia	Wychowawcy doradca zawodowy pedagog szkolny
		Lekcje wychowawcze z doradcą zawodowym.	Zgodnie z planem wychowawczym klas	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy
		Spotkania indywidualne i grupowe z doradcą zawodowym.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy
		Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy
		Kontakt z pracodawcami,	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy

		pozyskiwanie nowych miejsc pracy.			
	Autoprezentacja i komunikacja interpersonalna.	Warsztaty, wykłady, prelekcje.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy
SFERA AKSJOLOGICZNA					
Zadania szkoły	**Formy realizacji**	**Sposób**	**Termin**	**Adresat**	**Osoby odpowiedzialne**
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych	Diagnoza postaw, potrzeb i oczekiwań młodzieży w grupach klasowych i szkole	Ankiety, obserwacje	Wrzesień, cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Zwiększanie wiedzy uczniów na temat cyberprzemocy, prewencji oraz reagowaniu w przypadku pojawienia się zagrożenia. Zapoznanie uczniów z występującymi formami cyberprzemocy oraz skutecznym sposobom jej przeciwdziałania.	Lekcja przeprowadzona przez przedstawiciela policji (konsekwencje prawne i psychiczne dla sprawcy przemocy, sposoby reagowania)	Na bieżąco podczas trwania roku szkolnego	Uczniowie	Pedagog szkolny wychowawcy
	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz diagnozowanie zjawiska przemocy rówieśniczej w całej szkole.	Organizacja Tygodnia przeciwdziałania przemocy rówieśniczej	28.09-02.10.2026	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Psycholog szkolny, pedagog szkolny Pedagog specjalny
	Pobudzanie środowiska szkolnego do działań na rzecz zdrowia psychicznego. Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wsparcie nauczycieli i wychowawców w działaniach na rzecz zdrowia psychicznego. Wsparcie rodziców w działaniach na rzecz zdrowia psychicznego. Wzmocnienie współpracy	Realizacja Programu Profilaktycznego Szkoła Pozytywnego Myślenia.	Cały rok szkolny	Uczniowie, rodzice, nauczyciele	Psycholog szkolny, wychowawcy klas

	międzysektorowej na rzecz dzieci i młodzieży.				
	Zwiększenie wiedzy uczniów na temat uzależnień behawioralnych	Realizacja tematów dotyczących uzależnień behawioralnych, przekazywanie informacji na ten temat	Rok szkolny	Uczniowie, rodzice	Psycholog szkolny, pedagog szkolny, wychowawcy
Kształtowanie potrzeby znajomości prawa w codziennym życiu	Zapoznanie uczniów z formami przemocy oraz jej konsekwencjami prawnymi.	Spotkania z przedstawicielami odpowiednich instytucji	Na bieżąco podczas trwania roku szkolnego	Uczniowie	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Systematyczna współpraca z KPP w Choszcznie	Spotkania z przedstawicielami organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości	Rok szkolny	Uczniowie Rodzice	Dyrektor Pedagog szkolny
	Współpraca z Wojskiem Polskim	Spotkania z Wojskowym Centrum Rekrutacji	Wrzesień	Uczniowie	Doradca zawodowy
	Zajęcia na temat umiejętności prawidłowego komunikowania się w grupie, rozwiązywania konfliktów, słuchania innych	Realizacja tematów dotyczących wychowania zdrowotnego w szkole i zapobieganiu uzależnieniom oraz zachowaniu i kulturze	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
		Uwagi i pochwały zapisywane w Zeszycie Uwag i Spostrzeżeń oraz dzienniku elektronicznym „Librus”	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
		Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia i dokumentami szkolnymi (Statut Szkoły, Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania, Standardy Ochrony Małoletnich)	Wrzesień	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
		Działania mediacyjne i pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych	W miarę potrzeb	Wszyscy rodzice i opiekunowie prawni	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Dbanie o bezpieczeństwo, przyjazną atmosferę i klimat zaufania w szkole	Działania w celu zapewnienia osobom poszkodowanym oraz świadkom danego zdarzenia o charakterze przemocowym, pomocy psychologicznej (za zgodną prawnych opiekunów uczniów);	Cały rok szkolny	Uczniowie	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog

Pomoc w samopoznaniu i uzyskanie adekwatnej samooceny. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji.	Odkrywanie przez uczniów siebie, własnej pasji, rozwijanie zainteresowań.	Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele
	Dostrzeganie mocniejszych stron i zasobów uczniów.	Zaangażowanie uczniów w życie szkoły poprzez wysłuchiwanie ich potrzeb i wykorzystanie własnych predyspozycji	Cały rok Szkolny	Uczniowie	Nauczyciele, opiekunowie SU
Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.	Diagnoza i analiza problemów okresu dorastania i monitorowanie konfliktów młodzieży	Ankiety, sondaże, obserwacje	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Zajęcia na temat depresji i przeciwdziałaniu samobójstwom	Zajęcia ze specjalistami/pedagogiem/psychologiem	W miarę potrzeb	Uczniowie zgodnie z diagnozą wychowawców	Psycholog szkolny
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i Poradnią „Zmiana” w przypadku uczniów wymagających pomocy specjalisty	Kierowanie na terapie	Cały rok szkolny w miarę potrzeb	Zainteresowani uczniowie i rodzice/prawni Opiekunowie	Pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog
	Podejmowanie różnorodnych inicjatyw w środowisku szkolnym i pozaszkolnym stymulujących rozwój emocjonalny ucznia	Akcje, inicjatywy	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Opiekunowie SU, wychowawcy Opiekun SKW, psycholog
Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.	Czynna organizacja imprez szkolnych	Organizacja apelu z okazji DEN i Ślubowania Klas Pierwszych	Październik	Uczniowie	Nauczyciel j.polskiego A.Kasperczuk
		Organizacja konkursu recytatorskiego „Jesienne Spotkania z Poezją Polską”	Październik	Uczniowie	Nauczyciel j.polskiego P.Figas
		Wspólne wyjścia, wycieczki, wyjazdy, akcje charytatywne	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, Opiekunowie SU i SKW
	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Akcje wolontariackie	Cały rok szkolny	Członkowie SKW	Opiekunki SKW

	Imprezy klasowe i szkolne formą rozwijania kreatywności młodzieży	,,Dzień Sportu", ,,Święto Szkoły", imprezy kulturalne i sportowe	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Osoby wyznaczone prze dyrektora
Właściwe funkcjonowanie w środowisku szkolnym, integrowanie zespołu klasowego, tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego wobec szkoły, kształtowanie tradycji. Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych	Inicjatywy wymagające współdziałania, współtworzenia i współodpowiedzialności za wykonane zadania, nagradzanie wykonania. Działania integrujące zespół klasowy, tworzenie pozytywnego klimatu w grupie Podejmowanie działań kształtujących umiejętności komunikowania się.	Realizacja programu ,,Gospodarz szkoły".	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, SU
		Demokratyczne wybory samorządów klasowych	Wrzesień	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, Opiekun SU, Przewodniczący SU
Rozwój umiejętności współdziałania jako warunku podstawy społeczeństwa obywatelskiego. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje	Umożliwienie uczniom wejścia w różne role społeczne. Wspieranie inicjatyw młodzieży. Diagnoza i rozwijanie zainteresowań uczniów, udział w różnorodnych formach zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, konkursach, wystawach	Przedsięwzięcia szkolne, apele, konkursy, wystawy	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie SU, opiekun SKW
Kształtowanie właściwych relacji z rówieśnikami, nauczycielami i pracownikami szkoły	Zapobieganie konfliktom, rozwiązywanie konfliktów, przeciwdziałanie powstawaniu grup nieformalnych i udziałowi w subkulturach.	Funkcjonowanie Rzecznika Praw Ucznia do kontaktów z nauczycielami i dyrekcją	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, Opiekunowie SU
		Tematyczne lekcje wychowawcze	Zgodnie z planem godzin wychowawcy	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
Rozwijanie świadomości pracy na rzecz innych lub całego społeczeństwa	Promowanie działalności charytatywnej	Różne inicjatywy klas na rzecz szkoły, kolegów, środowiska	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Opiekun SU, wychowawcy
		Wspólne wyjścia, wycieczki, wyjazdy, akcje charytatywne	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
		Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu	Cały rok szkolny	Członkowie SKW	Opiekunki SKW

		Imprezy klasowe i szkolne formą integrowania młodzieży: ślubowanie klas pierwszych, ,,Dzień Sportu", ,,Święto Szkoły", imprezy kulturalne i sportowe	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Osoby wyznaczone prze dyrektora
	Organizacja „Międzynarodowego Dnia Wolontariusza"	Gazetka szkolna	Grudzień	Uczniowie	Opiekun SKW
	Poznawanie świąt i uroczystości rodzinnych, pielęgnowanie obyczajów, angażowanie rodziców i opiekunów prawnych w przedsięwzięcia	Organizacja imprez klasowych Mikołajki, Wigilia	Grudzień	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Samorządy klasowe
		Popularyzowanie patronów szkoły, tworzenie więzi emocjonalnej w środowisku uczniów i nauczycieli poprzez Międzyszkolny Konkurs Nobliści Polscy	Grudzień	Uczniowie	Nauczyciele j. polskiego
		Pomoc w organizacji Studniówki	Październik Styczeń	Uczniowie klas maturalnych	Wychowawca klasy maturalnej
		Pomoc przy organizowaniu akcji, imprez sportowych i okolicznościowych	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Opiekunowie SU, wychowawcy
Wdrażanie do bezpieczeństwa	Zapobieganie i kontrola zachowań negatywnych	Wykorzystanie monitoringu w celu zapobiegania niewłaściwym zachowaniom w grupie rówieśniczej.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Pracownicy obsługi, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
		Obserwacje	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele
		Tematyczne lekcje wychowawcze	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy pedagog, pedagog specjalny, psycholog
		Realizacja programu edukacji zdrowotnej	Zgodnie z planem	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel edukacji zdrowotnej

		Cykle spotkań z pielęgniarką	W miarę potrzeb	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
Promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy	Realizacja programu edukacji zdrowotnej, edukacji dla bezpieczeństwa	Lekcje tematyczne, udział w zawodach sportowych, szkolenie z pierwszej pomocy dla uczniów	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele edukacji zdrowotnej, edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego
Kształtowanie i umacnianie tradycji i wartości rodzinnych, uczenie pełnienia ról rodzinnych Kształtowanie umiejętności obserwacji i oceny zjawisk interpersonalnych we własnej rodzinie, ustalanie własnej roli i obowiązków	Realizacja planu godzin do dyspozycji wychowawcy klasy. Realizacja programu edukacji zdrowotnej, religii.	Tematyczne lekcje wychowawcze.	Zgodnie z planem godzin wychowawczych	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy Nauczyciel edukacji zdrowotnej
	Realizacja programów: „ARS czyli jak dbać o miłość”, „Programu zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniom wirusem HIV” „Wybierz życie – pierwszy krok” dotyczący profilaktyki zakażeń HPV i raka szyjki macicy, ,,Podstępne WZW”, ,,Znamię-znam je”	Tematyczne lekcje wychowawcze, spotkania z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	Zgodnie z planem	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel edukacji zdrowotnej, dyrekcja
Włączanie rodziców i opiekunów prawnych w życie szkoły	Podejmowanie do współpracy rodziców i opiekunów przy realizacji działań wychowawczych	Warsztaty organizowane przez specjalistów dla uczniów, rodziców i opiekunów prawnych	1 raz w roku	Wszyscy rodzice i opiekunowie prawni	Pedagog, psycholog, pedagog specjalny
		Spotkania wychowawców klas z rodzicami i opiekunami prawnymi uczniów	Zgodnie z kalendarzem	Wszyscy rodzice i opiekunowie prawni	Dyrektor Wychowawcy
		Włączanie rodziców i opiekunów prawnych w pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych: Studniówka.	Cały rok	Chętni rodzice i opiekunowie prawni	Wychowawcy klas Dyrektor

SFERA SPOŁECZNA					
Zadania szkoły	**Formy realizacji**	**Sposób**	**Termin**	**Adresat**	**Osoby odpowiedzialne**
Budowanie odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	Propagowanie prasy, korzystanie z mediów omawianie materiału na zajęciach z różnych przedmiotów	Realizacja programu edukacji obywatelskiej	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele edukacji obywatelskiej, edukacji dla bezpieczeństwa, historii
	Przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności i postaw z zakresu obrony cywilnej.	Zajęcia na Wirtualnej Strzelnicy	Cały rok	Uczniowie	Opiekun Strzelnicy Wirtualnej
Rozwijanie umiejętności zarządzania własnymi środkami finansowymi i oszczędzania	Organizacja Dnia Handlowca.	Konkurs na najlepszego handlowca	Luty	Uczniowie klas TH	Nauczyciele przedmiotów zawodowych w Technikum w zawodzie technik handlowiec
	Przekazywanie wiedzy dotyczącej zarządzania finansami	Tematyczne lekcje wychowawcze	Wg planu	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
Rozwój samorządności i demokratycznych form współdziałania	Udział młodzieży w wyborach do Samorządu Uczniowskiego	Organizacja spotkania osób chętnych do pracy w samorządzie oraz wyborów do SU	Październik	Wszyscy uczniowie	Opiekunowie SU
	Działalność w ramach Samorządu Uczniowskiego przysposobienie do demokracji i troski o dorobek społeczny.	Współpraca SU z dyrekcją szkoły	Cały rok	Wszyscy uczniowie,	Opiekunowie SU
	Realizacja programu Aktywna Młodzież-projekt pod nazwą Młoda Strefa-miejsce, które łączy.	Współpraca SU z Młodzieżową Radą Miejską w Choszcznie.	Wrzesień-grudzień	Samorząd Uczniowski	Barbara Ciecierska
	Pełnienie funkcji ,,Gospodarza Szkoły”	Organizacja działań związanych z pełnieniem funkcji ,,Gospodarza Szkoły”	Cały rok	Samorząd Uczniowski Wskazane klasy	Wychowawcy z klasami
	Współpraca ze szkołą w Furstenwalde,	Wymiana młodzieży, realizacja Programu współpracy	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel j. niemieckiego

	Tworzenie warunków do swobodnego wypowiadania własnych opinii i wniosków w sprawach funkcjonowania szkoły	Praca Rzecznika Praw Ucznia	Cały rok	Rzecznicy Praw Ucznia	Opiekunowie SU
Wzbudzanie szacunku dla tradycji i historii państwa polskiego, języka ojczystego, symboli narodowych. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych i rodzinnych. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, wychowanie regionalnej	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w obchodach świąt państwowych, narodowych i religijnych	Udział młodzieży w obchodach uroczystości i świąt państwowych, organizacja imprez wewnątrzszkolnych	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
		Organizacja apeli z okazji różnego rodzaju rocznic	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora
		Kształtowanie właściwych postaw obywatelskich społecznych i etycznych poprzez: obchody rocznic, zwiedzanie wystaw, urządzanie wystaw		Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele
		Przygotowywanie gazetek okolicznościowych	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
	Poznawanie kultury narodowej w programie nauczania przedmiotowego	Lekcje języka polskiego, historii, religii, wiedzy o społeczeństwie	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów
		Konkurs wiedzy historycznej.	Listopad	Chętni uczniowie	Nauczyciel historii B.Zgorzelska
		Narodowe Czytanie (XV odsłona) – Adam Mickiewicz ,,Dziady”	Wrzesień	Uczniowie	Nauczyciele P.Figas i B. Zgorzelska
	Poznawanie dziejów narodowych	Udział w konkursach, wywiady inscenizacje, formy parateatralne	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele
	Tradycje szkoły – różnorodne formy propagowania dorobku i postaw patronów	Prezentacja dorobku patronów szkoły, konkursy, np. Międzyszkolny Konkurs ,,Nobliści Polscy”, współpraca z organizacjami i instytucjami	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	nauczyciele j. polskiego P. Figas, A. Kurpiewska

		Poznawanie twórców kultury i sztuki: spotkania młodzieży z twórcami regionalnymi, udział młodzieży w spektaklach teatralnych i koncertach	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz
		Poznawanie historii Choszczna organizowanie wycieczek, udział w wystawach	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego, bibliotekarz szkolny
		Poznawanie kultury w poszczególnych dziedzinach : muzyki, malarstwa, rzeźby, plastyki, języka, literatury, teatru, kina na lekcjach j. polskiego, historii	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele j. polskiego, historii,
Kształtowanie postaw proekologicznych	Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony środowiska	Działalność Szkolnego Klubu Ekologa.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Opiekunowie Szkolnego Klubu Ekologa, wychowawcy; Nauczyciele przedmiotów zawodowych
		Realizowanie zajęć w ekopracowni „Kraina OZE”.	Cały rok szkolny	Uczniowie	
		Realizacja zadań w ramach programu Postaw na OZE	Wrzesień-Listopad	Uczniowie	
Wdrażanie do trafnej oceny zjawisk społecznych oraz rozwiązywania problemów o charakterze społecznym. Przeciwdziałanie wykluczeniu i marginalizacji uczniów oraz ich rodzin.	Lekcja wychowawcza związana z Dniem Praw Człowieka	Zajęcia z wychowawcą	Grudzień	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy
	Samorealizacja młodzieży w ramach prac samorządów klasowych i SU na rzecz klasy, szkoły i środowiska	Podejmowanie inicjatyw	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele
	Przestrzeganie regulaminów obowiązujących w szkole	Kontrola przestrzegania regulaminów	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły
	Wyrównanie szans uczniów	Program „Wyprawka szkolna”	Wrzesień	Wszyscy uczniowie posiadający orzeczenie o	Pedagog szkolny

				potrzebie kształcenia specjalnego	
		Stypendia szkolne	Wrzesień	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny, wychowawcy
	Rozbudzanie postaw tolerancji dla odmienności i różnorodności kulturowej.	Lekcje wychowawcze dotyczące tolerancji.	W ciągu roku szkolnego	Uczniowie	Wychowawcy
Kształtowanie właściwych postaw zawodowych, funkcjonowanie w środowisku pracy.	Działalność doradcy zawodowego i opiekuna kształcenia praktycznego	Nadzór nad przebiegiem praktyk zawodowych i programu praktycznej nauki zawodu, pozyskiwanie nowych atrakcyjnych miejsc pracy	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Opiekun kształcenia praktycznego doradca zawodowy
		Programy i warsztaty adaptacji zawodowej i funkcjonowania na rynku pracy.	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy
		Poznawanie zasad etyki zawodowej na zajęciach przedmiotowych i praktykach zawodowych	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów zawodowych, Pracodawcy
		Warsztaty, testy predyspozycji, praca indywidualna i grupowa.	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Doradca zawodowy
	Rozwijanie u młodzieży zainteresowań zawodowych	Organizacja m.in.: zajęć w ekopracowni „Kraina OZE”; realizacja programu Kraina OZE, wycieczek; wizyt w zakładach pracy; konkursów Olimpiada z ZUS ,, Warto wiedzieć więcej o ubezpieczeniach społecznych”, i „Konkursu na najlepszego handlowca”;	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele przedmiotów zawodowych

		obchodów Dnia Handlowca, Dnia Ziemi, Święta Drzewa Dnia Wody.			
	Wsparcie w adaptacji do nowych warunków rozwoju ścieżki edukacyjnej zawodowej w kontekście rozpoczęcia pracy w celu przygotowania zawodowego	Diagnoza w celu weryfikacji prawidłowości wyboru zawodu, spotkania indywidualne,	Na bieżąco	Uczniowie technikum i Branżowej Szkoły 1 Stopnia	Doradca zawodowy
Kształtowanie umiejętności odczytywania różnych tekstów kultury: dzieł plastycznych, ikonografii, przekazów multimedialnych, literatury, muzyki, obecnych w życiu codziennym i ich interpretacji, poruszanie się w obrębie kultury symbolicznej.	Udział w konkursach o tematyce kulturalnej. Wykorzystanie różnorodnych mediów na zajęciach przedmiotowych, analiza ich języka jako nośnika tekstów kultury, interpretacja treści Imprezy kulturalne organizowane przez młodzież: pożegnania absolwentów, prezentacja dorobku noblistów, spektakle teatralne, współredagowanie strony internetowej	Stosowanie różnorodnych metod na lekcjach historii oraz innych zajęciach, np. dyskusje, debaty, analiza dokumentów, zabawy symulacyjne, prawybory	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciele historii, j. polskiego, wychowawcy
		Program edukacji teatralnej i filmowej, uczestnictwo młodzieży w spektaklach, omawianie ich na zajęciach lekcyjnych	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Nauczyciel j. polskiego Wychowawcy
		Udział w organizacji imprez o charakterze kulturalnym	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele j. polskiego,
	Edukacja czytelniczo - Informacyjna	Program czytelniczy i kulturalny: spotkania autorskie, promowanie książek i czasopism, udział w pozaszkolnych wydarzeniach literacko – kulturalnych	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Bibliotekarz, nauczyciele j. polskiego,
		Zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Bibliotekarz, wychowawcy, nauczyciele j. polskiego
	Tradycje klasowe Tradycje szkoły	Kultywowanie obrzędów i obyczajów, np. spotkania wigilijne, spotkania	Wg kalendarza	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, opiekunowie SU, nauczyciel religii, bibliotekarz

		wielkanocne, życzenia świąteczne			
SFERA FIZYCZNA					
Zadania szkoły	**Formy realizacji**	**Sposób**	**Termin**	**Adresat**	**Osoby odpowiedzialne**
Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniem od narkotyków	Diagnoza zagrożeń	Ankiety, obserwacje, sondaże, analiza dokumentów, współpraca z instytucjami	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny, wychowawcy dyrektor
Prezentacja modeli zdrowego życia i aktywnego spędzania wolnego czasu	Promocja zdrowia, zapobieganie patologiom społecznym i uzależnieniom Wdrażanie programów profilaktycznych Wdrażanie programów dotyczących promocji zdrowia Rozwijanie dbałości o własny wygląd i zdrowie Kształtowanie umiejętności aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego	Przedsięwzięcia szkolne o tematyce prozdrowotnej i promującej zdrowy tryb życia, np. realizacja programów: ,,Podstępne WZW", ,,Znamię-znam je", itp. Realizacja tematyki prozdrowotnej w nauczaniu przedmiotowym, np. w-f, edb, edukacja zdrowotna, lekcje wychowawcze. Spotkania z pielęgniarką szkolną i/lub przedstawicielem powiatowej stacji sanepidarno-epidemiologicznej	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny, psycholog nauczyciele w-f, biologii i edukacji zdrowotnej, pielęgniarka szkolna, przedstawiciel powiatowej stacji sanepidarno-epidemiologicznej.
Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadamianie zagrożeń cywilizacyjnych i	Kształtowanie postaw proekologicznych poprzez udział w konkursach, wystawach, prezentowanie wytworów prac uczniowskich o tematyce ekologicznej Akcje służące poprawie	Gazetki szkolne, filmy. Tematyka godzin wychowawczych, tematyka zajęć z zakresu ekologii	Cały rok Zgodnie z planem	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel biologii, edukacji zdrowotnej, chemii, przedmiotów zawodowych TOŚ

ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego	estetyki szkoły	Udział w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych o charakterze ekologicznym np. „Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi”,	Cały rok	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel biologii, chemii, przedmiotów zawodowych TOŚ
	Organizacja akcji „Sprzątanie Świata”.	Wyjście w teren i sprzątanie okolicy szkoły.	wrzesień	wybrane klasy	L. Michalska J. Czyż M.Tomaszczuk B. Ciecierska
	Organizacja Święta Drzewa.	Sadzenie drzew we współpracy z Nadleśnictwem Choszczno	październik	klasy TOŚ	J. Czyż M.Tomaszczuk
	Organizacja obchodów Dnia Ziemi.	Konkurs wiedzy, konkurs plakatów, działania proekologiczne, konkurs geograficzny	kwiecień	wszyscy uczniowie	B. Ciecierska L. Michalska J. Czyż
	Kontynuacja działań Szkolnego Klubu Ekologów.	Gazetki ścienne	Rok szkolny		J. Czyż L. Michalska M.Tomaszczuk

CZĘŚĆ II: PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Wprowadzenie

Zagrożenia dzieci i młodzieży substancjami psychoaktywnymi jest szczególnie ważnym i niepokojącym zjawiskiem. Według badań ogólnopolskich prowadzonych na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej co piaty polski nastolatek spróbował marihuany, co dziesiąty amfetaminy, a co piętnasty heroiny. Problem narkomanii w Polsce nie dotyczy już tylko określonych grup czy środowisk społecznych, ale jest zagrożeniem powszechnym. Niestety trzeba przyjąć, ze każde dziecko może mieć kontakt ze środkami odurzającymi.

Problem zażywania środków psychoaktywnych ma charakter interdyscyplinarny. Znajduje się on w polu zainteresowania różnych służb, takich jak lecznictwo, oświata, pomoc społeczna, organy ścigania i wymiaru sprawiedliwości, media. Każda z nich styka się z tym zjawiskiem od innej strony.

Także szkoła oraz nauczyciele mają do spełnienia podobne zadanie jak rodzice: powstrzymać dzieci przed sięgnięciem po narkotyki i inne substancje psychoaktywne. Spędzają z nimi bowiem dużą część czasu , stają się ich autorytetem, mają wielki wpływ na ich rozwój. To także rola szkoły, wszystkich osób zaangażowanych w proces wychowawczy jest identyfikacja zachowań ryzykownych uczniów i związanych z tym zagrożeń.

Grupami szczególnie narażonymi na używanie substancji psychoaktywnych są dzieci i młodzież pozostające bez opieki rodzicielskiej, „dzieci ulicy", niepełnoletnie osoby popełniające czyny karalne, osoby zagrożone demoralizacją, dzieci i młodzież zagrożone wykluczeniem społecznym, a także młodzież z zaburzeniami zachowania oraz koncentracji i uwagi.

Grupy młodzieży zagrożonej wymagają szczególnych oddziaływań profilaktycznych prowadzących do zmiany stylu życia i zaprzestania używania narkotyków, w szczególności działań zwiększających wiedzę na temat skutków używania środków odurzających, substancji psychotropowych i środków zastępczych, kształtujących przekonania normatywne i postawy prozdrowotne, a także zmniejszających deficyt umiejętności psychospołecznych.

Wnioski z wielu badań naukowych wskazują, że jeśli działania na rzecz zapobiegania narkomanii i innym uzależnieniom mają być skuteczne, muszą wykorzystywać współczesną

wiedzę na temat czynników chroniących, czynników ryzyka oraz modeli teoretycznych wyjaśniających zjawisko inicjacji narkotykowej i rozwijania się problemowego wzoru używania substancji psychoaktywnych.

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych" ma na celu, opisane w Rozporządzeniu, skuteczne przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów naszej szkoły, w szczególności charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego oraz otoczenia społecznego.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Adresat	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzenie badań diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną	Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów, rodziców i wychowawców w celu zapoznania się z aktualnym poziomem podatności środowiska, bądź aktualnie istniejącym zagrożeniem, ilością sytuacji problemowych wśród uczniów szkoły;	Wrzesień	Uczniowie	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Lidia Michalska
Poszerzanie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.	Spotkanie z psychologiem szkolnym, pedagogiem szkolnym, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub przedstawicielem policji / specjalistą ds. uzależnień;	W ciągu roku szkolnego	Rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
Uświadomienie młodzieży skutków eksperymentowania z substancjami psychoaktywnymi, zażywania środków zmieniających świadomość	Spotkanie ze specjalistą uzależnień, pedagogiem, psychologiem, przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanepidarno-Epidemiologicznej i Komendy Powiatowej Policji nt. skutków spożywania alkoholu	Wg potrzeb	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny, psycholog szkolny
	Tematyczne lekcje wychowawcze	Wg planu	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, Pedagog szkolny, psycholog szkolny
Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców / opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych.	Materiały informacyjne i edukacyjne.	Wg potrzeb	Rodzice / opiekunowie prawni uczniów, uczniowie	Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny

Poradnictwo psychoedukacyjne dla rodziców / opiekunów uczniów prowadzone przez specjalistów	Konsultacje	Cały rok szkolny	Zainteresowani rodzice / opiekunowie prawni uczniów	Pedagog szkolny, psycholog szkolny, pedagog specjalny
Nawiązanie bliższej współpracy pomiędzy opiekunami uczniów w celu eliminowania czynników ryzyka związanych z możliwością zażywania / kontaktu z substancjami psychoaktywnymi.	Indywidualne spotkania z rodzicami / opiekunami, wychowawcami uczniów	Na bieżąco w razie potrzeby	Opiekunowie prawni uczniów, nauczyciele, wychowawcy	Pedagog szkolny, psycholog szkolny nauczyciele, wychowawcy,
Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i używaniem nielegalnych środków.	Spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji i Prokuratury	Luty/marzec	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny, wychowawcy
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	Lekcje wychowawcze	Wg planu pracy wychowawcy	Uczniowie	Wychowawcy
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi oraz kształtowanie chęci dbania o swoje bezpieczeństwo.	Lekcje wychowawcze	Wg planu pracy wychowawcy	Uczniowie	Wychowawcy
Zróżnicowanie form pracy z uczniami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania w proces nauczania.	Aktywizujące formy pracy z uczniem, pogadanki, wolontariat.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele

Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Godziny wychowawcze, pogadanki, dramy, dyskusje, „burze mózgów”, konkursy	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele
Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.	Godziny wychowawcze	Wg planu pracy wychowawcy	Uczniowie	Wychowawcy
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz informowanie o korzyściach, które z niego płyną, prelekcje filmów, zaangażowanie uczniów w akcje o tematyce zdrowotnej.	W ciągu roku szkolnego	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciele biologii i edukacji zdrowotnej
Realizowanie wśród uczniów oraz ich opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii	Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Cały rok szkolny w miarę możliwości	Rodzice/opiekunowie prawni uczniów, uczniowie wymagający wsparcia	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog
	Pomoc uczniom (oraz ich rodzinom) z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych	W miarę potrzeb	Zdiagnozowani uczniowie oraz rodzice i prawni opiekunowie	Wychowawcy, pedagog

Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej	Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Cały rok szkolny	Uczniowie	Dyrekcja, nauczyciele, pedagog szkolny, doradca zawodowy
Planowanie swojej kariery zawodowej	Spotkania z przedstawicielami uczelni	Cały rok szkolny	Uczniowie	Doradca zawodowy
	Poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów znanych ludzi, udział w spotkaniach, wystawach	Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem imprez	Uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	Doraźne informowanie uczniów o metodach działania i ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Cała społeczność szkolna
Diagnoza i analiza problemów okresu dorastania i monitorowanie konfliktów młodzieży	Ankiety, sondaże, obserwacje	Cały rok szkolny	Wszyscy uczniowie	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Realizacja godzin wychowawczych z zakresu kształtowania postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie	Cały rok szkolny zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny
	Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w szkole i zapoznanie z nimi uczniów	Wrzesień	Uczniowie	Wychowawcy
	Realizacja godzin wychowawczych z zakresu promocji zdrowia	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny

Poszerzenie wiedzy rodziców / opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji.	Spotkanie z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami poradni lub przedstawicielem policji. Informowanie uczniów oraz ich rodziców / opiekunów prawnych o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacji zagrożenia używania środków psychoaktywnych.	W ciągu roku szkolnego	Rodzice, nauczyciele, wychowawcy	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom/opiekunom prawnym na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków i substancji, o których mowa we wstępie do niniejszego dokumentu	Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców/opiekunów uczniów podczas szkoleń, plenarnych zebrań z rodzicami.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice/opiekunowie prawni uczniów	Pedagog szkolny Psycholog szkolny
	Przedstawienie rodzicom/opiekunom uczniom źródeł informacji na temat profilaktyki uzależnień oraz informowanie o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu	W ciągu roku szkolnego	Rodzice/opiekunowie prawni	Psycholog szkolny
Udostępnianie informacji o ofercie specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów uczniów w przypadku używania środków i substancji psychoaktywnych	Materiały informacyjne i edukacyjne	Rok szkolny	Rodzice / opiekunowie prawni uczniów	Pedagog szkolny
Informowanie uczniów na temat konsekwencji prawnych związanych z posiadaniem i	Pogadanki, prelekcje Spotkania ze specjalistami	Kwiecień, maj	Wszyscy uczniowie	Pedagog szkolny, wychowawcy

używaniem nielegalnych środków.				
Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.	Lekcje wychowawcze	Wg planu pracy wychowawcy	Uczniowie	Wychowawcy Psycholog szkolny
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi oraz kształtowanie chęci dbania o swoje bezpieczeństwo.	Lekcje wychowawcze	Wg planu pracy wychowawcy	Uczniowie	Wychowawcy
Zróżnicowanie form pracy z uczniami mające na celu zwiększenie ich zaangażowania w proces nauczania.	Aktywizujące formy pracy z uczniem, pogadanki, wolontariat.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele
Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.	Godziny wychowawcze, pogadanki, dramy, dyskusje, „burze mózgów”, konkursy	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele
Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk.	Tematyka godzin wychowawczych	Wg planu pracy wychowawcy	Uczniowie	Wychowawcy
	Zapoznanie z treścią Standardów Ochrony Małoletnich.	Lekcja wychowawcza wywiadówka	Uczniowie Rodzice	Wychowawcy Dyrekcja
Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym	Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia oraz	W ciągu roku szkolnego	Uczniowie	Wychowawcy, nauczyciel biologii

zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu.	informowanie o korzyściach, które z niego płyną, prelekcje filmów, zaangażowanie uczniów w akcje o tematyce zdrowotnej.			
	Uświadamianie uczniom problemu związanego z chorobą AIDS i innymi chorobami cywilizacyjnymi	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciel biologii oraz edukacji zdrowotnej
	Promocja zdrowego i aktywnego trybu życia, turnieje sportowe, zawody strzeleckie	Cały rok szkolny, według harmonogram u	Uczniowie	Nauczyciele w-f, biologii, edukacji zdrowotnej wychowawcy, pedagog
Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców / opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji.	Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.	Cały rok szkolny w miarę możliwości	Rodzice/opiekunowie prawni uczniów, uczniowie wymagający wsparcia	Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny
	Pomoc uczniom z rozpoznanymi wczesnymi objawami używania środków psychoaktywnych	W miarę potrzeb	Zdiagnozowani uczniowie	Wychowawcy, pedagog szkolny
	Zapewnienie wsparcia rodzinom uczniów, którzy mają problem z używaniem substancji psychoaktywnych	W miarę potrzeb	Rodzice i opiekunowie prawni	Wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny
	Zapewnienie dostępności pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom szkoły	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog szkolny
	Poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów	Cały rok szkolny zgodnie z	Uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy

	znanych ludzi, udział w spotkaniach, wystawach	kalendarzem imprez		
Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków i substancji przez uczniów i wychowanków, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	Informowanie uczniów o metodach działania i ryzyku związanym z zażywaniem środków psychoaktywnych.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Rada Pedagogiczna
	Kształtowanie postaw i metod sprzeciwiania się sytuacjom stwarzającym zagrożenie. Rozwijanie w uczniach postawy asertywnej.	Cały rok szkolny zgodnie z tematyką godzin wychowawczych	Uczniowie	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny

CZĘŚĆ III: SYTUACJE TRUDNE, TRAUMATYCZNE ORAZ SYTUACJE KRYZYSOWE

WPROWADZENIE

Nauczyciele, wychowawcy są nierzadko jedynymi osobami, które mogą zaobserwować, a również podjąć odpowiednie zachowania na trudności, z którymi mierzy się dziecko. Pedagodzy spędzają z uczniami wiele godzin, przez co są w stanie zaobserwować zmiany w ich zachowaniu. Czasem okazuje się, że rodzice, prawni opiekunowie dzieci nie mają świadomości, na temat trudności, z którymi mierzą się młodzi ludzie. Taka sytuacja powinna jednak zmuszać do refleksji oraz skłonić do dokonania dodatkowej analizy. Rozpoznanie niepokojących objawów w zachowaniu podopiecznych nie zawsze jest jednak oczywiste i jednoznaczne. Oprócz nagłych zmian w zachowaniu należy zwrócić uwagę także na sygnały pojawiające się w sferze fizycznej, emocjonalnej, poznawczej oraz społecznej.

W wymiarze somatycznym czy psychosomatycznym trudności mogą objawiać się bólami brzucha, biegunkami, nudnościami, bólami głowy, problemami ze snem czy zaburzeniami apetytu. Niekiedy organizm reaguje jeszcze silniej – podwyższoną temperaturą lub nawracającymi infekcjami. Sfera emocjonalna związana jest natomiast z doświadczaniem silnych uczuć, którym dziecko nie potrafi sprostać. Może wówczas zmienić swoje zachowanie, podejście do nauki, szkoły, znajomych czy nauczycieli. W obliczu stresu często pojawia się smutek, wycofanie, płaczliwość i bierność wobec aktywności, które wcześniej sprawiały radość.

Nasilenie trudnych emocji prowadzi nierzadko do problemów w obszarze poznawczym. Dzieci zmagające się z silnym stresem mają trudności ze skupieniem, zapamiętywaniem, kojarzeniem faktów czy odtwarzaniem wiedzy już wcześniej przyswojonej. Z kolei w sferze społecznej konsekwencją trudnych przeżyć może być drażliwość, wybuchowość, unikanie szkoły oraz kontaktów z rówieśnikami. Niektórzy uczniowie odreagowują swoje napięcia na kolegach i koleżankach, inni natomiast izolują się i wolą spędzać czas w samotności.

Poniższa część Programu Wychowawczo-Profilaktycznego pt.: „Sytuacje trudne, traumatyczne oraz sytuacje kryzysowe” ma na celu przybliżenie zagadnienia sytuacji trudnych, kryzysowych oraz traumatycznych poprzez edukację całej społeczności szkolnej; krzewienie empatii i zrozumienia w stosunku do osób, który znalazły się w trudnej sytuacji; budowanie

dobrej relacji między nauczycielami a uczniami; zrozumienie zjawiska depresji przez społeczność szkolną; naukę radzenia sobie z trudnymi emocjami oraz sposobów rozwiązywania konfliktów; ukazanie wizerunku specjalistów zdrowia psychicznego w pozytywnym świetle.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Adresat	Osoby odpowiedzialne
Nawiązanie współpracy z Instytucjami pomocowymi oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	Współpraca z instytucjami pomocowymi oraz PPP.	W miarę potrzeb przez cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice	Dyrekcja, pedagog, psycholog
Nauczyciele, pracownicy szkolni zapoznają się z tematem depresji, kryzysów i prób samobójczych.	Szkolenia, webinary, indywidualny rozwój zawodowy nauczycieli	Cały rok szkolny	Grono Pedagogiczne	Wszyscy nauczyciele
Rozwijanie umiejętności efektywnego reagowania wobec dziecka w sytuacji kryzysowej oraz organizowania pomocy psychologicznej gdy jest to konieczne	Szkolenie, warsztaty dla Rady Pedagogicznej	Cały rok szkolny	Uczniowie, nauczyciele	Pedagog, psycholog
Udzielanie wsparcia nauczycielom. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z trudnymi, obciążającymi sytuacjami.	Spotkania informacyjne ze specjalistami Literatura, broszury	W miarę potrzeb	Nauczyciele	Psycholog
Zwiększenie więzi, bliskości, zaufania pomiędzy nauczycielami, a ich wychowankami oraz ich rodzicami. Profilaktyka przemocy - czym jest oraz w jaki sposób sobie z nią radzić.	Aktywności integrujące społeczność szkolną i budujące klimat klasy – zajęcia integracyjne, wycieczki, itp. Badania ankietowe dotyczące przemocy.	Cały rok szkolny	Uczniowie i nauczyciele	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji. Dbanie o zdrowie psychiczne.	Działania i akcje profilaktyczne, tematyczne lekcje wychowawcze i warsztaty. Spotkania profilaktyczne. Realizacja programu Półtorej Minuty dla Zdrowia Psychicznego i Szkoła Pozytywnego Myślenia.	Cały rok szkolny.	Uczniowie	Wychowawcy, pedagog, psycholog
Kształtowanie empatii u uczniów.	Lekcje wychowawcze, działalność wolontariacka i dobroczynna	Cały rok szkolny.	Uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, opiekun SKW i SU
Zwiększanie kompetencji wychowawczych rodziców	Zajęcia, warsztaty, spotkania indywidualne, psychoedukacja.	Cały rok szkolny, w miarę bieżących potrzeb	Rodzice	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog

CZĘŚĆ IV: BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE

Współczesne realia wymagają szczególnej troski o bezpieczeństwo w Internecie – przestrzeni, która stała się integralną częścią życia młodych ludzi.

Część programu wychowawczo-profilaktycznego zatytułowana „Bezpieczeństwo w Internecie" została opracowana, aby wspierać rozwój kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz promować świadome, odpowiedzialne korzystanie z zasobów sieci. W dobie powszechnego dostępu do technologii szczególnego znaczenia nabiera kształtowanie umiejętności krytycznej oceny treści online i bezpiecznych zachowań w środowisku cyfrowym.

Priorytetem programu jest ochrona dzieci i młodzieży przed zagrożeniami online – od kradzieży tożsamości, przez uzależnienia od mediów cyfrowych, po kontakt z treściami nieodpowiednimi do wieku. Uczniowie zyskują nie tylko wiedzę o cyberzagrożeniach, ale także konkretne narzędzia do ich rozpoznawania i przeciwdziałania oraz umiejętność weryfikowania wiarygodności źródeł informacji.

Zgodnie z priorytetami Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026, program kładzie nacisk na właściwe i efektywne wykorzystywanie zasobów internetowych, w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, które mogą wspierać proces dydaktyczny. Szczególna rola przypisana jest Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, zapewniającej dostęp do nowoczesnych materiałów i metod nauczania.

Skuteczność programu opiera się na współpracy szkoły z rodzicami i opiekunami prawnymi. W ramach działań zaplanowano: spotkania informacyjne (np. wywiadówki, dni otwarte szkoły, prelekcje, szkolenia online); konsultacje indywidualne z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami szkolnymi; warsztaty edukacyjne prowadzone przez psychologów, pedagogów i przedstawicieli służb bezpieczeństwa.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Adresat	Osoby odpowiedzialne
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie zjawiska przemocy i cyberprzemocy wśród społeczności szkolnej.	Badania diagnozujące zjawiska przemocy.	Listopad-Czerwiec	Uczniowie	Wychowawcy, psycholog
Edukacja na temat bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedniego wykorzystywania narzędzi AI. Promowanie higieny cyfrowej. Podnoszenie kompetencji oraz stałe doszkalanie w temacie bezpieczeństwa w sieci.	Szkolenia Rady Pedagogicznej, zajęcia z wychowawcą.	Cały rok szkolny	Uczniowie, nauczyciele	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja
Współpraca z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów w celu wyeliminowania zachowań przemocowych lub potencjalnie zagrażających.	Psychoedukacja rodziców, webinary, artykuły dla rodziców	Cały rok szkolny	Rodzice	Pedagog, psycholog
Edukacja medialna mająca na celu kształtowanie wysokiego poziomu rozwoju intelektualnego i wiedzy. Uświadomienie uczniom znaczenia nowych mediów oraz zagrożeń, jakie są z nim związane.	Realizacja treści programowych z zakresu edukacji zdrowotnej, zajęcia z wychowawcami.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciel edukacji zdrowotnej, wychowawcy, psycholog

Edukacja na temat sztucznej inteligencji, świadomość plusów oraz minusów jej istnienia oraz zagrożeń.	Pogadanki z uczniami, zajęcia z wychowawcami	Cały rok szkolny	Uczniowie	Wychowawcy, psycholog
Rozwijanie wiedzy rodziców na temat sztucznej inteligencji, jest pozytywnych oraz negatywnych aspektów oraz możliwości wykorzystania w kontekście edukacyjnym.	Psychoedukacja rodziców, webinary, artykuły dla rodziców	Cały rok szkolny	Rodzice	Psycholog

CZĘŚĆ V: KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ SŁUŻĄCYCH ZDROWIU

Ministerstwo Edukacji Narodowej wskazało promocję zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej jako jeden z kluczowych kierunków polityki oświatowej na rok 2025/2026 W związku z tym, w ramach naszego programu wychowawczo-profilaktycznego przygotowaliśmy zestaw działań skierowanych do całej społeczności szkolnej – uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego celem jest: kształtowanie postaw prozdrowotnych i codziennej aktywności fizycznej; zwiększenie świadomości na temat wpływu odżywiania i stylu życia na zdrowie fizyczne i psychiczne; dodatkowo wspieramy edukację zdrowotną jako nowy przedmiot, który jest przedmiotem dodatkowym, nieobowiązkowym od roku szkolnego 2025/2026.

Naszym głównym celem jest szerzenie wiedzy na temat zdrowego trybu życia oraz uświadamianie, jakie działania mogą pozytywnie lub negatywnie wpływać na nasze codzienne funkcjonowanie. Pragniemy pogłębić wiedzę na temat zachowań prozdrowotnych, które są kluczowe dla utrzymania i przywrócenia zdrowia fizycznego i psychicznego. Ważne jest dla nas, aby zdrowie znalazło się wśród najwyższych wartości w hierarchii wartości życiowych, a także by zmniejszyć występowanie zaburzeń odżywiania.

Chcemy również kształtować aktywną postawę wobec zdrowia - zarówno własnego, jak i osób bliskich oraz innych ludzi. Promowanie regularnego uprawiania sportu i świadomości dotyczącej chorób cywilizacyjnych oraz problemu depresji stanowi integralną część naszego programu. Istotnym elementem jest także uświadamianie istnienia chorób wenerycznych, co pomoże w edukacji i prewencji.

Cele szczegółowe programu obejmują profilaktykę zdrowego żywienia oraz promowanie codziennej aktywności fizycznej, co ma przyczynić się do wzrostu świadomości na temat jakości jedzenia, nabycia zdrowych nawyków żywieniowych oraz umiejętności samodzielnego przygotowywania posiłków. Popularyzacja aktywności fizycznej wśród uczniów oraz wzrost wiedzy o chorobach związanych z niewłaściwym odżywianiem i brakiem ruchu są również kluczowymi punktami. Dążymy do lepszej współpracy z rodzicami oraz poprawy atmosfery w szkole, co przełoży się na lepsze wyniki nauczania i zmniejszenie absencji uczniów z powodu chorób.

Zadania szkoły	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Adresat	Osoby odpowiedzialne
Badanie postaw oraz zwyczajów uczniów w kontekście zachowań pro zdrowotnych	Wywiad z uczniami, pogadanki, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	Uczniowie	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog,
Kształtowanie zachowań służących zdrowiu Propagowanie wśród uczniów zdrowego trybu życia. Uświadamianie uczniom jak ważne jest zdrowe odżywianie się. Nauka przyrządzania zdrowych posiłków. Świadomość znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka. Zwiększenie aktywności fizycznej i wyrobienie nowych nawyków.	Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, biologii i wychowania fizycznego. Organizacja Dnia Sportu, Organizacja turniejów sportowych. Organizacja biegów.	Cały rok szkolny, Według kalendarza	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele w-f, biologii i edukacji zdrowotnej
Edukacja na temat pierwszej pomocy oraz poznanie jest zastosowania w praktyce. Zwiększenie wiedzy na temat produktów medycznych oraz suplementów.	Realizacja treści z zakresu edukacji zdrowotnej, biologii, wychowania fizycznego, edukacji do bezpieczeństwa. Prelekcje, zajęcia praktyczne.	Cały rok szkolny.	Uczniowie	Nauczyciele w-f, biologii, edukacji zdrowotnej, EDB

Zwiększenie uczniowskiej wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych, chorób wenerycznych oraz depresji. Tworzenie świadomości znaczenia higieny dla zdrowia człowieka.	Realizacja treści z zakresu biologii, edukacji zdrowotnej, wychowania fizycznego. Współpraca z Powiatową Stacją Sanepidarno-Epidemiologiczną. Realizacja programów: „ARS czyli jak dbać o miłość", „Programu zwalczania AIDS i zapobiegania zakażeniom wirusem HIV" „Wybierz życie – pierwszy krok" dotyczący profilaktyki zakażeń HPV i raka szyjki macicy, ,,Podstępne WZW", ,,Znamię-znam je"	Cały rok szkolny	Uczniowie	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele w-f, biologii i edukacji zdrowotnej.
Empatia, istotny aspekt codziennego funkcjonowania w świecie.	Kształtowanie w uczniach umiejętności empatii wobec innych ludzi – angażowanie uczniów w działalność wolontariacką i dobroczynną.	Cały rok szkolny	Uczniowie	Opiekunowie SU i SKW

PRACA ZDALNA

W przypadku zawieszenia zajęć Program Wychowawczo-Profilaktyczny zakłada realizację działań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie ze Statutem Zespołu Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszcznie. Zespoły przedmiotowe w ramach spotkań omówiły i zaplanowały wykonanie założeń Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w przypadku przejścia na nauczanie zdalne. Nauczyciele i wychowawcy opracowali wdrożenia odpowiednich działań, które zakładają dokładną i adekwatną realizację poszczególnych zadań z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Zadania wykonywane będą poprzez dostępne komunikatory, platformy edukacyjne i dziennik elektroniczny w następującej formie:

a) Konkursy i quizy przesyłane będą poprzez dziennik elektroniczny
b) Święta i uroczystości za pomocą zamieszczanych na stronach internetowych szkoły artykułów, filmów i prezentacji
c) Zadania związane z praktycznym działaniem przybiorą formę przesyłanych zadań teoretycznych
d) Tematyczne lekcje wychowawcze realizowane za pomocą przesyłanych materiałów, filmów, prezentacji oraz lekcji prowadzonych on-lie
e) Prelekcje, wykłady odbywać się będą w formie przygotowanych filmów i z wykorzystaniem materiałów dostępnych w Internecie
f) Rozmowy prowadzone będą on-line poprzez dostępne komunikatory
g) Spotkania ze specjalistami będą miały formę przygotowanych filmów oraz filmów dostępnych w Internecie

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2) analizę dokumentacji,
3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4) rozmowy z rodzicami,
5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli

Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego odbywać się będzie w czerwcu i wrześniu roku szkolnego 2026/2027.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej …… w dniu ……

Przewodniczący Rady Rodziców ……..w dniu ……

Sporządził zespół w składzie :

Lidia Michalska

Barbara Filipczak

Patrycja Sobczak